«Келісілді»
Осакаров ауданының
АББ басшысы
_____Д.Е.Бекова
«01» 09 2026ж.

«Бекітемін»
«№28 Жалпы білім беретін
мектебі»КММ директор
_____В.Г.Паланская
«1» сент 2026ж

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «№28 Жалпы білім беретін мектебі» КММ

мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2026 – 2027 оқу жылы

Түсінік хат

2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесі нормативтік құқықтық актілердің (бұдан әрі – НҚА) негізінде жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 16-тармағына сәйкес * * мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны әр түрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы білім беру салаларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың мазмұнын интеграциялау жолымен іске асырылады

Стандарттың осы тармағы негізінде мектепке дейінгі ұйымда вариативті бағдарлама жүзеге асырылады.

Стандарттың осы тармағы негізінде мектепке дейінгі ұйымда вариативті бағдарлама жүзеге асырылады. Вариативті бағдарламаның мазмұны білім беру процесіне енгізіледі және күн тәртібін, оқушылардың жасын, бағдарламаның мазмұнын және таңдалған жұмыс түрлерін ескере отырып, күннің бірінші немесе екінші жартысында балалардың әртүрлі іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Бұл ретте вариативтік бағдарлама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізбейді және мектеп пәндеріне ұқсастығы бойынша жекелеген сағаттарды бөлуді талап етпейді. Типтік оқу жоспарындағы вариативті бағдарлама үшін жеке сағаттық сағат

Вариативті бағдарламаның мазмұны білім беру процесіне енгізіледі және күн тәртібін, оқушылардың жасын, бағдарламаның мазмұнын және таңдалған жұмыс түрлерін ескере отырып, күннің бірінші немесе екінші жартысында балалардың әртүрлі іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Бұл ретте вариативтік бағдарлама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізбейді және мектеп пәндеріне ұқсастығы бойынша жекелеген сағаттарды бөлуді талап етпейді. Типтік оқу жоспарындағы вариативті бағдарлама үшін жеке сағаттық сағат

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі
1.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414
«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
2.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
3.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
4.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
5.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
6.https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
7.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
8.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
9.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
10.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
11.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары
12.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
13. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
14.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166
Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары
15.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323
Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты
16.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
17.https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
18.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
19.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,
оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі
20.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
21. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317 Педагогикалық әдептің кейбір мәселелеріhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619
Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
22.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
23.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
«Үздік педагог» атағын беру қағидалары
24.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472
Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары
25.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317 Педагогтік қайта даярлау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147
Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары
26.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны
сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
27.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары
28.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемес
29.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137
Өрт қауіпсіздігі қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V220002686
Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық
30.https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары оқу көлем бөбек жасындағы (1-2 жас) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жас) балала үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларынд әзірленеді.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жек қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері ме дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балала

іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

1) Дене тәрбиесі (ерекше балалар үшін бейімделген дене тәрбиесі);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) тіл дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі;

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған әлеммен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2026–2027 оқу жылында МДҰ мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа алады:

- **Мемлекеттік стандарт:** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Әділет министерлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген).
- **Үлгілік оқу жоспарлары:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 ж. № 394 және 16.01.2025 ж. № 7 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістерімен).
- **Үлгілік оқу бағдарламасы:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 ж. № 422 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).
- **Әдістемелік нұсқаулық:** «2026–2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» Әдістемелік нұсқау хаты.

Перспективалық жоспарды Үлгілік оқу жоспарлары мен Үлгілік бағдарламаға сәйкес жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (тәрбиешілер, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру/жүзу нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірлесіп әзірлейді. Перспективалық жоспарда оқу жылына арналған міндеттер белгіленеді; олар Үлгілік бағдарлама мазмұнын балалардың меңгеру деңгейіне байланысты қайталануы, толықтырылуы, түзетілуі немесе өзгертілуі мүмкін.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартының 16-тармағына сәйкес ұйымда **«Бала тілін дамыту»** вариативтік бағдарламасы іске асырылуда. Бағдарлама 5 жастағы балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байытуға, қоршаған орта мен табиғатты бақылауға, оларды диалог түрінде ауызша сөйлеуді тыңдауға және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуге бағытталған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (1–2 жас) және мектеп жасына дейінгі (3–5 жас) балалар үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау кезінде вариативтілік, сондай-ақ балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формалары, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері басшылыққа алынады.

Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірлескен әрекетке қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін әрі қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылады.

Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру мынадай ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1. дене шынықтыру (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін – бейімделген дене шынықтыру);
2. жүзу (бассейн болған жағдайда);
3. сөйлеуді дамыту;
4. көркем әдебиет;
5. сауат ашу негіздері;
6. қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
7. сенсорика;
8. математика негіздері;
9. құрастыру;
10. қоршаған ортамен таныстыру;
11. сурет салу;
12. мүсіндеу;
13. жапсыру;
14. музыка.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрі
2025 жылғы 16 қаңтардағы
№ 7 Бұйрыққа
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/ балалар әрікеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	
2.	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
7	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	Күн сайын	
8	**Барлығы**		**20 сағат**

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.